



## Artigo Periódico publicado em: Sinapsys.News

Disponível em: <https://sinapsys.news/abordagem-inovadora-no-campo-da-avaliacao-psicopedagogica/>

Estudos de Psicanálise | Limeira-SP | N. 02 | p. 03 | Janeiro/2025

**Palavras-Chave:** Psicanálise, Psicopedagogia, Aprendizagem Infantil, EOCA.

**Aprovado pelo comitê de ensino-pesquisa em:** 24 de janeiro de 2025

### EOCA NAS CLÍNICAS PSICOPEDAGÓGICA E PSICANALÍTICA

Dr. Richard Munhoz

Sarah Alves Munhoz

*Revista Sinapsys.News*

24 de Janeiro de 2025

EOCA representa a expressão Entrevista Operativa Centrada na Aprendizagem, uma abordagem de avaliação psicopedagógica. Seu propósito é investigar as expressões cognitivas e emocionais da criança, adolescentes e adultos durante o processo de aprendizagem.

A EOCA é uma prática que pode ser empregada para:

- Explorar as relações da criança com os tópicos abordados nas aulas;
- Perceber de que maneira a criança lida com novas dificuldades;
- Reconhecer os sinais de atenção na criança;
- Compreender a individualidade, as escolhas e o aprendizado anterior da criança.

A psicologia, psicanálise e a educação estão interligadas através da Psicologia Educacional, que é a área que busca entender o comportamento humano durante os processos de ensino e aprendizagem.

Compreendemos que um processo de ensino e aprendizagem exige que a criança ou o adolescente não esteja apenas apto no aspecto cognitivo. Isso se deve ao fato de que a dimensão emocional do indivíduo é fundamental nesse processo, assim como uma alimentação saudável, habilidades de atenção, capacidades intelectuais e culturais, entre outros fatores.



É fundamental ressaltar o valor da técnica não apenas no contexto clínico psicopedagógico e psicanalítico, mas também no ambiente escolar. De fato, ela se mostra especialmente relevante nas salas de recurso de Atendimento Educacional Especializado (AEE).

A abordagem tem como objetivo revelar o que a criança adquiriu em termos de habilidades e conhecimentos. Fundamenta-se na Psicologia Social proposta por Pichón Riviére, nos princípios da Psicanálise e na metodologia clínica desenvolvida pela escola de Genebra (BOSSA, 2000, p. 44).

Conforme Paín (1992, p.53), as pessoas estão em variados extremos no que diz respeito à utilização da caixa lúdica, uns apresentando agilidade ao manipular a caixa, enquanto outros, ficam paralisados sem ao menos saberem o que fazer. Em certas situações, pode haver uma evitação fóbica que responde ao estímulo. Em outras ocasiões, pode-se perceber um possível afastamento da realidade, onde reina uma indiferença desprovida de ansiedade, levando o indivíduo a se curvar sobre si mesmo em alguns momentos, enquanto em outros se mantém em uma atividade quase catatônica. Essa dinâmica também requer uma observação e análise cuidadosa por parte do profissional.

É precisamente aqui que a psicanálise pode contribuir para as necessidades emocionais que, de certo modo, estão dificultando o desenvolvimento integral das habilidades de aprendizagem do indivíduo. É insuficiente focar apenas na transmissão do conhecimento sem considerar as dimensões emocionais e sociais dessa pessoa.

No contexto da educação digital a EOCA se torna cada vez mais relevante, já que os estudantes são expostos a diferentes informações em um curto período. Ferramentas de aprendizagem online como blogs, fóruns e recursos multimodais (vídeos, podcasts, infográficos) podem ser potencializadas com as estratégias de organização cognitiva, ajudando os estudantes a absorver o conteúdo nesse curto espaço de tempo. A EOCA contribui muito desenvolvendo no estudante a criticidade, autoconhecimento, replicabilidade, protagonismo e capacidade de solucionar problemas do dia a dia de forma concreta e assertiva.



### **REFERÊNCIAS:**

BOSSA, Nadia A. *A psicopedagogia no Brasil: contribuições a partir da prática*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

PAÍN, Sara. *Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem*. Porto Alegre: Artes Médica, 1985.

### **SOBRE O AUTOR:**

Dr. Richard Munhoz é psicanalista Clínico e Infantil, especialista em Análise e Interpretação do Desenho, psicopedagogo, neuropsicopedagogo, mestre e doutor em Ciências Médicas. Autor do livro “Análise e Interpretação dos Desenhos – Utilização dos testes projetivos nas clínicas psicanalítica e psicopedagógica” (Wak Editora).

### **SOBRE A AUTORA:**

Psicanalista Clínica e Infantil. Especialista em Análise e Interpretação do Desenho – Testes Projetivos e Sandplay Therapy – Psicologia Analítica. Cursos de aprofundamento nas áreas da Psicologia aplicada à teoria psicanalítica. Psicopedagoga Clínica e Institucional. Técnica em assistente administrativo. Especialista em Neuropsicologia, transtornos depressivos e ansiosos e PNL. Co-Autora do livro “Análise e Interpretação dos Desenhos – Utilização dos testes projetivos nas clínicas psicanalítica e psicopedagógica” (Wak Editora).

### **ENDEREÇO POR CORRESPONDÊNCIA:**

Rua: Tatuibi, 285 – Vila Paulista – Limeira-SP  
Cep: 13.484-050

E-mail: [ebpf.ned@gmail.com](mailto:ebpf.ned@gmail.com)

E-mail: [salvessac26@gmail.com](mailto:salvessac26@gmail.com)