



Artigo Periódico publicado em: **Sinapsys.News**

Disponível em: <https://sinapsys.news/a-dimensao-ludica-na-educacao-constroi-conhecimento-e-fortalece-emocao/>. Acessado em: 18 de fevereiro de 2025.

Estudos de Psicanálise | Limeira-SP | N. 05 | p. 04 | Fevereiro/2025

Palavras-Chave: Psicanálise, Psicopedagogia, Infância, Ludicidade, Ambiente Escolar.

Aprovado pelo comitê de ensino-pesquisa em: 18 de fevereiro de 2025

A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO NO AMBIENTE ESCOLAR

Dr. Richard Munhoz

Sinapsys News

14 de Fevereiro de 2025

A dimensão lúdica na educação infantil facilita uma abordagem pedagógica que abrange a construção do conhecimento, a comunicação verbal, a reflexão e o significado das experiências. Conforme indicado por Ribeiro (2013, p.1), o aspecto lúdico é um elemento essencial na infância na vida de qualquer pessoa. A perspectiva sobre o lúdico deve ser abrangida não apenas como uma forma de entretenimento, mas como um componente significativo no processo educacional durante os primeiros anos de vida, afinal de contas, é brincando que a aprendizagem acontece (na fase infantil).

Fantacholi ([s/d], p. 5) menciona que, através do jogo e da ludicidade, a criança passa a se comunicar de forma mais fluida, a escutar, a respeitar e a contestar diferentes pontos de vista, exercitando sua capacidade de liderança, além de ser liderada e dividindo a alegria de brincar.

O brincar é um recurso educacional que permite à criança investigar o mundo ao seu redor, enfrentar medos e decepções, além de estimular sua criatividade e imaginação, favorecendo, portanto, um desenvolvimento socioemocional e cognitivo mais integrativo durante a infância. Ademais, as brincadeiras favorecem a expressão da criança e facilitam a interação com os outros, contribuindo para uma socialização mais eficaz entre seus companheiros. Assim, o aspecto lúdico serve como uma abordagem educacional que



valoriza a liberdade de expressão e a criatividade, estimulando, dessa maneira, todas as habilidades essenciais para o desenvolvimento cognitivo da criança.

O uso de atividades lúdicas é uma estratégia pedagógica fundamental para facilitar o aprendizado das crianças na educação infantil. Os jogos transmitem conhecimento por meio de suas regras, permitindo a exploração do entorno. Eles oferecem uma forma de aprendizagem agradável e relevante, contribuindo para a aquisição de novos saberes.

Os jogos e as atividades lúdicas contribuem para o desenvolvimento dos aspectos cognitivos e sociais da infância. Ao brincar, a criança começa a formar uma conexão significativa com os brinquedos que utiliza. Brincar está intimamente ligado à aprendizagem; na verdade, brincar é um caminho para aprender. É através das brincadeiras que se fundamentam os conhecimentos que, mais tarde, permitirão à criança absorver conceitos mais avançados. O aspecto lúdico possui uma função educativa. Reconhecer a importância da cultura lúdica na infância é fundamental. Oferecer à criança oportunidades de brincar é proporcionar meios expressivos que estimulem o aprendizado e favoreçam seu desenvolvimento integral na vida.

A atividade lúdica desempenha um papel fundamental na aprendizagem e no crescimento das crianças na educação infantil, uma vez que favorece o progresso pessoal e social de forma significativa e agradável.

Almeida (2014) acrescenta que as atividades recreativas são essenciais para o progresso e a aprendizagem infantil, pois auxiliam na formação da criança, no seu crescimento pessoal e, por consequência, no fortalecimento de uma autoestima saudável.

A educação lúdica contribui e influencia na formação da criança, possibilitando um crescimento sadio, um enriquecimento permanente, integrando-se ao mais alto espírito democrático enquanto investe em uma produção séria do conhecimento. A sua prática exige a participação franca, criativa, livre, crítica, promovendo a interação social e tendo em vista o forte compromisso de transformação e modificação do meio (ALMEIDA, 2008, p. 41).

Observa-se que os pequenos desenvolvem a habilidade de gerenciar suas emoções e a identificar seus próprios sentimentos, assim como os dos outros. Eles também têm a



oportunidade de exercitar a liderança. Ademais, valores como respeito, empatia e tolerância são aprendidos. Nas brincadeiras, frequentemente surgem situações que demandam soluções, o que contribui para o aprendizado de resolução de problemas no dia a dia. Além disso, eles formarão recordações afetivas com você, que desempenha o papel de figura maternal ou paternal. As crianças certamente se recordarão com carinho dos momentos agradáveis que viveram ao seu lado.

Podemos abordar também a relevância de utilizar desenhos como uma forma de expressão lúdica e de pensamento criativo. Além disso, há a oportunidade para que a criança explore seu mundo interno, podendo externar seus sentimentos e traços de personalidade por meio das linhas e formas que cria. Pesquisadores na área de análise e interpretação de desenhos afirmam que essa técnica é extremamente útil para entender determinados comportamentos inadequados que podem surgir durante a infância.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Paulo Nunes de. *Educação lúdica: técnicas e jogos pedagógicos*. São Paulo, SP: Loyola, 2008.

ALMEIDA, Aline Marques da Silva. *A importância do lúdico para o desenvolvimento da criança*, 2014. Disponível em: <http://www.seduc.mt.gov.br>. Acesso em 26 de janeiro de 2025.

FANTACHOLI, Fabiane Das Neves. *O Brincar na Educação Infantil: Jogos, Brinquedos e Brincadeiras – Um Olhar Psicopedagógico*. Disponível em: <http://revista.fundacaoaprender.org.br>. Acesso em: 26 de Janeiro de 2025.

RIBEIRO, Suely de Souza. *A Importância do Lúdico no Processo de Ensino-Aprendizagem no Desenvolvimento da Infância*. 2013. Disponível em: <https://psicologado.com/atuacao/psicologia-escolar>. Acesso em 26 de janeiro de 2025.



Revista Científica e Periódicos
@todos os direitos reservados à EBPF

SOBRE O AUTOR:

Dr. Richard Munhoz é psicanalista Clínico e Infantil, especialista em Análise e Interpretação do Desenho, psicopedagogo, neuropsicopedagogo, mestre e doutor em Ciências Médicas. Autor do livro “Análise e Interpretação dos Desenhos – Utilização dos testes projetivos nas clínicas psicanalítica e psicopedagógica” (Wak Editora).

ENDEREÇO POR CORRESPONDÊNCIA:

Rua: Tatuibi, 285 – Vila Paulista – Limeira-SP
Cep: 13.484-050

E-mail: ebpf.ned@gmail.com

Escola Brasileira de Psicanálise Freudiana – EBPF
Rua: Tatuibi, 285 – Vila Paulista – Limeira-SP

CNPJ: 22.698.853/0001-81 | Site: www.clinicaalphapsico.com.br | Instagram: @clinicaalphapsico