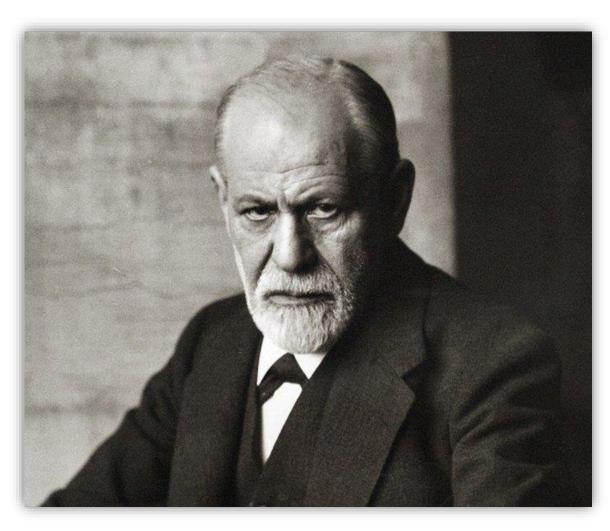
# PROJETO PEDAGÓGICO CURSO: Especialização em PSICANÁLISE DIDATA





2025 por Richard Stefanini Munhoz

Direção Executiva Richard Stefanini Munhoz

Coordenadora de Cursos Sarah Alves Munhoz

Coordenadora de Estágios Andréia Regina Terosso Daluia

2ª Edição: Março/2025 – Editora Independente, Livro didático exclusivo para uso da Escola Brasileira de Psicanálise Freudiana – **EBPF**.

2025 MUNHOZ, Richard Stefanini

PPP: Projeto Político Pedagógico para curso de formação em Psicanálise Didata na cidade de Limeira, estado de São Paulo, Brasil. / Munhoz, Richard Stefanini. 1.ed. – São Paulo, SP: Ed. do Autor, 2024.

20p.: 21x29cm

ISBN: Não consta

1. Psicanálise. 2. Projeto Político Pedagógico. 3. Escola de Psicanálise. 5. Psicanálise Didata I. Munhoz, Richard Stefanini.

Todos os direitos autorais pertencem a Escola Brasileira de Psicanálise Freudiana – EBPF. A reprodução de qualquer parte desta publicação seja por qual meio for sem a permissão escrita ou autorização ou por citação desta obra, expressa nos moldes da lei, é ilegal e configura apropriação indébita de Direitos Intelectuais e Patrimoniais (Artigo 184 do Código Penal – Lei nº. 9.610 de 19 de fevereiro de 1998). Todos os direitos reservados nesta edição 2023 Richard Stefanini Munhoz. As ideias, comentários e os conteúdos expressos neste livro são de total e exclusiva responsabilidade do seu autor.



# SUMÁRIO

1. O QUE E PSICANALISTA DIDATA?	04
2. QUEM PODE CURSAR PSICANÁLISE DIDATA?	05
3. OBJETIVOS DO CURSO	06
Objetivo Geral	06
Objetivos Específicos	06
4. QUAL A DURAÇÃO DO CURSO?	07
Observações	07
5. CORPO DOCENTE	08
6. ENTREGA DOS TRABALHOS E DO PORTFÓLIO APRESENTATIVO	10
7. CONCLUSÃO DO CURSO?	11
8. REGULAMENTAÇÃO DO CURSO?	11
9. GRADE CURRICULAR	12
9.1 GRADE CURRICULAR E CARGA HORÁRIA	13
9.2 DATAS DAS AULAS	14
9.3 HORÁRIO DAS AULAS	15
10. ATIVIDADES COMPLEMENTARES	18
11. INVESTIMENTOS FINANCEIRO	19
12. EFETIVAÇÃO DE MATRÍCULA	19
13. COORDENAÇÃO E INSCRIÇÃO	19

# 1. O QUE É PSICANALISTA DIDATA?

O psicanalista didata é o formador do psicanalista clínico. Acompanha todo o processo de análise, preparação para o estágio clínico prático e estágio supervisionado.

A supervisão constitui-se em parte essencial à transmissão em psicanálise e vem sendo exercida desde a fundação da teoria por Freud. Ela faz parte, ao lado da análise pessoal e do estudo da teoria, do que é conhecido como o "tripé" básico ou fundamental do processo formativo do psicanalista.

Para atuar como um professor/educador em psicanálise, entendemos que o curso didata seja uma formação a mais e necessária para que prepare o futuro transmissor desta teoria dentro da melhor forma possível sempre levando em conta os princípios éticos fundamentais para a construção do ser e do saber.

A psicanálise é uma das abordagens mais influentes e transformadoras na compreensão do funcionamento psíquico humano, com aplicações que vão desde a clínica até a educação, a cultura e a política. Sua riqueza teórica e suas implicações práticas exigem uma formação profunda e especializada. O **Curso de Especialização em Psicanálise Didata** foi desenvolvido para profissionais que desejam expandir seu conhecimento sobre a teoria psicanalítica, suas técnicas e suas possibilidades de intervenção em diversas áreas. Através de uma abordagem teórica robusta e de uma vivência prática supervisionada, este curso visa proporcionar aos alunos as ferramentas necessárias para atuar com competência na psicanálise, seja no consultório, em grupos ou em contextos educacionais e institucionais.

O objetivo do **Curso de Especialização em Psicanálise** é capacitar os alunos a se aprofundarem nas principais teorias psicanalíticas, desenvolvendo uma compreensão crítica e aprofundada dos conceitos fundamentais da psicanálise. Além disso, busca-se formar psicanalistas com uma sólida prática clínica, ética e reflexiva, preparando-os para enfrentar os desafios da profissão, desde a análise de casos clínicos até a aplicação dos conceitos em diferentes áreas de intervenção. Ao final do curso, os alunos estarão aptos a atuar como psicanalistas em diversos contextos e a contribuir para a formação de novos profissionais na área, com a responsabilidade de transmitir o legado psicanalítico de maneira ética, técnica e humanizada.

## 2. QUEM PODE CURSAR PSICANÁLISE DIDATA?

O estudo e formação da psicanálise didata é para psicanalistas em formação ou já formados que desejam serem transmissores e supervisores dos estágios práticos e/ou de futuros analistas já no campo de atuação, no entanto, como já é do conhecimento do aluno psicanalista, a formação é classificada como *livre*, porém, não por isso que o curso não tenha suas regras e condutas bem firmadas, pois, a psicanálise é para o alcance de todos, mas, não realizado de qualquer maneira.

A Escola Brasileira de Psicanálise Freudiana – EBPF pensando nisso, entende:

Parágrafo Único – Para que a matrícula do PSICANALISTA DIDATA seja aceita perante a EBPF, será necessário o cumprimento de todas as exigências prescritas em seu estatuto, estendendo-se este critério também à todos aqueles que se formarem como Psicanalistas em outras escolas que contemplam a exigência curricular pela carga horária exigida para a formação do analista de acordo com o regimento da SINPESP – Sindicato dos Psicanalistas do Estado de São Paulo-SP e preencherem os requisitos para clinicar, e que tenham a intenção de se inscreverem nesta escola, como alunos, de acordo com seu Estatuto são necessários o cumprimento total dos seguintes requisitos:

- Ter cursado formação de modalidade PRESENCIAL ou SÍNCRONA em psicanálise baseada no tripé psicanalítico com carga horária mínima de 1.200 (um mil e duzentas horas), sendo ao menos 150 (cento e cinquenta) horas de estágio supervisionado e 150 (cento e cinquenta) horas de supervisão clínica, o certificado deve ser apresentado com firma reconhecida da assinatura do analista didata que certificou;
- Ter se submetido à no mínimo 150 (cento e cinquenta) horas de Análise pessoal com profissional psicanalista, comprovada via declaração do analista com firma reconhecida.
- Possuir conduta e exposição nas redes sociais condizentes ao exercício da profissão;
- Estar formado e atuando clinicamente como Psicanalista.

#### 3. OBJETIVOS DO CURSO

#### **OBJETIVO GERAL:**

Especializar profissionais que concluíram o Curso em Teoria Psicanalítica - Curso Livre de Formação em Psicanálise credenciados pelo **EBPF** ou outras sociedades, instituições ou escolas cumprindo as exigências estabelecidas pela formação, portadores de diploma de curso **Superior**, ampliando sua formação, capacitando para o ensino da prática da Psicanálise e para a supervisão e análise de Psicanalistas em formação ou formados em áreas da clínica atual, identificando as psicopatologias do mundo contemporâneo, oriundas de uma sociedade em profundas modificações, do crescimento tecnológico e das configurações vinculares, desafios do mundo e da clínica contemporânea.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Oferecer capacitação teórica, técnica, e metodológica que possibilite uma compreensão da prática das questões relativas à clínica contemporânea e acompanhamento do aluno em capacitação psicanalítica.
- Propiciar a expansão do número de contingente de Psicanalistas professores e didata capacitados para atender às necessidades do Psicanalista em formação ou já formado em sua supervisão.
- Preparação do professor e do Didata com teorias e técnicas, conceitos e noções fundamentais sobre a orientação do "fazer psicanalítico", a partir da psicanálise.

# 4. QUAL A DURAÇÃO DO CURSO?

O curso de psicanálise didata tem duração de 12 (doze) meses/módulos, cuja carga horária total está classificada em **474 horas**. A divisão da carga horária para este curso é dividida da seguinte maneira, a saber:

ATIVIDADE	CARGA HORÁRIA
Conteúdo teórico	108 horas
Atividades Complementares	216 horas
Estudo de Caso	150 horas

# **OBSERVAÇÕES:**

- O psicanalista didata precisará fazer supervisão de 1 (um) caso trazido para o curso e que o mesmo elaborará um estudo de caso com a fundamentação teórica envolvida.
- 2. O Estágio Supervisionado tem o propósito de capacitar o Psicanalista Didata para o exercício de sua prática quanto supervisor e/ou educador.
- 3. O conteúdo teórico apresentado ao curso é de extrema importância e suas aulas NÃO SÃO GRAVADAS, deste modo, o aluno que por algum motivo perder a aula de algum módulo, deverá por conta própria correr atrás do prejuízo perdido e realizando as atividades solicitadas pelos professores.
- 4. As atividades complementares que incluem no curso são: leituras de artigos, livros, filmes, resumos, resenhas, entre outros. A entrega dos trabalhos solicitados deve ser respeitada *DENTRO DO PRAZO* devidamente estipulado pelo professor da disciplina.
- 5. É considerado *APROVADO* no curso o aluno que cumprir pelo menos 75% de presença, tiver nota superior ou igual a 7,0 (sete) pontos e realizar sua defesa de artigo acadêmico com nota mínima de aprovação 7,0.

#### 5. CORPO DOCENTE

O corpo docente do curso é formado por psicanalistas clínicos e didata, profissionais devidamente habilitados e aprovados em conselho pela **Escola Brasileira** de Psicanálise Freudiana – EBPF.

Dos profissionais que compõem nossa grade estão:

#### PROF<sup>3</sup>. ANDREIA REGINA TEROSSO DALUIA

Psicanalista Clínica e Didata. Especialista em Análise e Interpretação dos Desenhos. Co-autora da obra Análise e Interpretação dos Desenhos: Utilização dos testes projetivos nas clínicas psicanalítica e psicopedagógica pela editora Wak, 2023. Supervisora clínica em análise e interpretação dos desenhos. Bacharel em Terapias Integrativas e Complementares. Atua como psicanalista clínica na Clínica Alpha – Centro Psicoterapêutico. É professora e coordenadora de estágios para o curso de formação em psicanálise da Escola Brasileira de Psicanálise Freudiana – EBPF. É palestrante ativa do Núcleo de Estudos e Desenvolvimento – NED.

#### PROF<sup>o</sup>. Dr. ANTÔNIO MARTINS

Psicanalista Clínico, Didata, Pós Graduado em Reich, Mestre e Doutor em Psicanálise, Capacitação em Sexologia, Professor na EBPF e Teólogo. Palestrante nos mais diversos temas do Comportamento Humano e Pastor com Ministração de Cura Interior. Especialidades nas seguintes áreas: Ansiedade, Angústias, Depressão, Consultor Familiar, Terapia de Casais, Orientação Sexual para Casais, Terapia de Apoio para mulheres envolvidas com relacionamento com homens Narcisistas.

#### PROFO DR. RICHARD STEFANINI MUNHOZ

Psicanalista Clínico e Didata. Especialista em Análise e Interpretação dos Desenhos. Autor e Organizador da obra Análise e Interpretação dos Desenhos: Utilização dos testes projetivos nas clínicas psicanalítica e psicopedagógica pela editora Wak, 2023. Supervisor clínico em análise e interpretação dos desenhos; Sandplay Thérapy – Caixa de Areia – Psicologia Analítica, Psicanálise e Psicopedagogia. Mestre e Doutor em Ciências Médicas em Neuropsicopatologia e Neuropediatria. CEO da Clínica Alpha – Centro Psicoterapêutico atuando como Psicanalista Clínico, Psicopedagogo Clínico e Institucional e Neuropsicopedagogo Clínico e Hospitalar. É professor e diretor da Escola Brasileira de Psicanálise Freudiana – EBPF. É palestrante ativo do Núcleo de Estudos e Desenvolvimento – NED atuando no mercado educacional e empresarial com cursos, palestras, formações nas áreas da saúde mental e psicopedagógica.

#### PROFa. ROBERTA PEREIRA CALIXTO

Psicanalista Clínica e Didata. Especialista em Análise e Interpretação dos Desenhos. Co-autora da obra Análise e Interpretação dos Desenhos: Utilização dos testes projetivos nas clínicas psicanalítica e psicopedagógica pela editora Wak, 2023. Supervisora clínica em análise e interpretação dos desenhos. Atua como psicanalista clínica na Clínica Florescer Psicanálise Clínica. É professora para o curso de formação em psicanálise da Escola Brasileira de Psicanálise Freudiana – EBPF. É palestrante ativa do Núcleo de Estudos e Desenvolvimento – NED. Pós-graduanda em Psicoterapia Psicanalítica de Crianças e Adolescentes.

### 6. ENTREGA DOS TRABALHOS E PORTFÓLIO APRESENTATIVO

- 1. Ao fim de cada módulo serão fixados os trabalhos de pesquisa a serem elaborados ao longo do mês subsequente, sendo que a entrega dos mesmos se dará *OBRIGATORIAMENTE*, no primeiro dia do módulo seguinte e/ou conforme estipulado pelo professor/orientador;
- 2. A elaboração do *TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO TCC* será no formato de *Estudo de caso*. Terá início a partir do primeiro módulo e se estenderá no decorrer do ano letivo, ou seja, o aluno terá exatos 1 (um) ano para a criação, finalização e apresentação de seu TCC para aprovação.

O aluno que não conseguir apresentar seu trabalho dentro deste prazo, poderá solicitar junto ao departamento de estágios uma prorrogação de até 90 dias (3 meses), mesmo assim, caso o aluno não consiga concluir dentro deste prazo solicita-se mais um prazo de 90 dias (3 meses), se por ventura, já solicitados os 2 (dois) prazos e o aluno não conseguiu concluir seu trabalho é solicitado que ele curse algumas disciplinas que a comissão de estágios julgar ser mais importante para a criação de seu trabalho final;

3. A nota mínima para aceitação dos trabalhos será 7,0 (sete) pontos. No caso do não atingimento da mesma, o Psicanalista Didata em formação terá mais 30 dias para cumprir as exigências estabelecidas para complementação da referida nota.

### 7. CONCLUSÃO DO CURSO

A Escola Brasileira de Psicanálise Freudiana – EBPF, adotará as seguintes medidas:

- Expedirá o competente CERTIFICADO, devidamente registrado, de acordo com os seus Estatutos e Regimento Interno da Escola Brasileira de Psicanálise Freudiana - EBPF:
- 2. O grau competente é de PSICANALISTA DIDATA;
- 3. Emitirá o competente Histórico Escolar, detalhado, após a aprovação do TCC Estudo de Caso.

# 8. REGULAMENTAÇÃO DO CURSO

O Curso de Formação em Psicanálise Didata, é de caráter Livre no Brasil, porém, é reconhecida e amparada pela Portaria 397 de 09/10/2002 do Ministério do Trabalho e Emprego – CBO nº 2515-50 e Aviso 257/57 do Ministério da Saúde; Decreto Federal 2208 de 17/04/97, Portaria 397 do Ministério do Trabalho, Parecer CONJUR/MS/CMA 452/2. Com Titulação legalmente emitida pelo Departamento de Cursos da EBPF-Escola Brasileira de Psicanálise Freudiana. Este curso está classificado como curso livre de atualização, aprimoramento, qualificação profissional e pessoal sob a perspectiva de Educação Continuada. Todos os cursos e oficinas com menos de 200 h/a estão isentos de qualquer reconhecimento pelo MEC ou Secretarias de Educação. Base legal: Lei de Cursos Livres, no. 9394/96, Inciso III e Parecer no. 64/2004 – CEDF.

# 9. GRADE CURRICULAR

CÓD DISCIPLINA	COMPONENTE CURRICULAR
PD9345	Pesquisa em Psicanálise
PD9657	Didática em Supervisão Clínica
PD9165	Didática no Ensino Superior
PD9987	Dinâmica do Inconsciente – A natureza da psique
PD9155	A Prática da Psicoterapia
PD9887	O Analista Implicado
PD9554	Técnica Psicanalítica e o Processo Terapêutico
PD9312	A Psicanálise de Grupo: Teoria e Prática
PD9912	A Psicanálise e a Subjetividade do Aluno
PD9445	Aprofundamento em Interpretação dos Sonhos
PD9634	Aspectos Éticos da Psicanálise no Ensino
PD9720	Psicopatologia e Contemporaneidade

# 9.1 GRADE CURRICULAR E CARGA HORÁRIA

I Ano, I Semestre				
Componente Curricular	CR	СН		
Pesquisa em Psicanálise	3	9		
Didática em supervisão clínica	3	9		
Didática no ensino superior	3	9		
Dinâmica do Inconsciente - A natureza da psique	3	9		
A prática da psicoterapia	3	9		
O analista implicado	3	9		
Técnica Psicanalítica e o Processo Terapêutico	3	9		
A Psicanálise de Grupo: Teoria e Prática	3	9		
A Psicanálise e a Subjetividade do Aluno	3	9		
Aprofundamento em Interpretação dos Sonhos	3	9		

Aspectos Éticos da Psicanálise no Ensino	3	9	
Psicopatologia e Contemporaneidade	3	9	
Subtotal			
	36	108	
Portfólio – Estudo de Caso		150	
Atividades Complementares		216	
Total			
		474	

# 9.2 DATAS DE AULAS

Componente Curricular	Datas	Mês
Metodologia Científica	04, 11 e 18	Agosto/25
Didática em Supervisão Clínica	15, 22 e 29	Setembro/25
Didática no Ensino Superior	13, 20 e 29	Outubro/25
Dinâmica do Inconsciente - A natureza da psique	10, 17 e 24	Novembro/25
A prática da psicoterapia	01, 08 e 15	Dezembro/25
O analista implicado	12, 19 e 26	Janeiro/26
Técnica Psicanalítica e o Processo Terapêutico	02, 09 e 23	Fevereiro/26
A Psicanálise de Grupo: Teoria e Prática	16, 23 e 30	Março/26
A Psicanálise e a Subjetividade do Aluno	13, 20 e 27	Abril/26
Aprofundamento em Interpretação dos Sonhos	11, 18 e 25	Maio/26
Aspectos Éticos da Psicanálise no Ensino	15, 22 e 29	Junho/26
Psicopatologia e Contemporaneidade	13, 20 e 27	Julho/26

# 9.3 HORÁRIO DE AULAS

Componente Curricular	Data da aula	Mês/ano	Horário	Professor(a)
Pesquisa em Psicanálise	04	Agosto-2025	19h – 22h	Prof <sup>o</sup> . Dr. Richard Munhoz
Pesquisa em Psicanálise	11	Agosto-2025	19h – 22h	Prof <sup>o</sup> . Dr. Richard Munhoz
Pesquisa em Psicanálise	18	Agosto-2025	19h – 22h	Prof <sup>o</sup> . Dr. Richard Munhoz
Didática em Supervisão Clínica	15	Setembro-2025	19h – 22h	Prof <sup>o</sup> . Dr. Antônio Martins
Didática em Supervisão Clínica	22	Setembro-2025	19h – 22h	Profº. Dr. Antônio Martins
Didática em Supervisão Clínica	29	Setembro-2025	19h – 22h	Profº. Dr. Antônio Martins
Didática no Ensino Superior	13	Outubro-2025	19h – 22h	Prof <sup>a</sup> . Esp. Andreia Daluia
Didática no Ensino Superior	20	Outubro-2025	19h – 22h	Prof <sup>a</sup> . Esp. Andreia Daluia
Didática no Ensino Superior	27	Outubro-2025	19h – 22h	Prof <sup>a</sup> . Esp. Andreia Daluia
Dinâmica do Inconsciente - A natureza da psique	10	Novembro-2025	19h – 22h	Prof <sup>o</sup> . Dr. Richard Munhoz
Dinâmica do Inconsciente - A natureza da psique	17	Novembro-2025	19h – 22h	Prof <sup>o</sup> . Dr. Richard Munhoz
Dinâmica do Inconsciente - A natureza da psique	24	Novembro-2025	19h – 22h	Prof <sup>o</sup> . Dr. Richard Munhoz
A prática da psicoterapia	01	Dezembro-2025	19h – 22h	Prof <sup>o</sup> . Dr. Richard Munhoz
A prática da psicoterapia	08	Dezembro-2025	19h – 22h	Prof <sup>o</sup> . Dr. Richard Munhoz
A prática da psicoterapia	15	Dezembro-2025	19h – 22h	Prof <sup>0</sup> . Dr. Richard Munhoz
O analista implicado	12	Janeiro-2026	19h – 22h	Prof <sup>o</sup> . Dr. Richard Munhoz
O analista implicado	19	Janeiro-2026	19h – 22h	Prof <sup>o</sup> . Dr. Richard Munhoz

O analista implicado	26	Janeiro-2026	19h – 22h	Prof <sup>o</sup> . Dr. Richard Munhoz
Técnica Psicanalítica e o Processo Terapêutico	02	Fevereiro-2026	19h – 22h	Prof <sup>a</sup> . Esp. Roberta Calixto
Técnica Psicanalítica e o Processo Terapêutico	09	Fevereiro-2026	19h – 22h	Prof <sup>a</sup> . Esp. Roberta Calixto
Técnica Psicanalítica e o Processo Terapêutico	23	Fevereiro-2026	19h – 22h	Prof <sup>a</sup> . Esp. Roberta Calixto
A Psicanálise de Grupo: Teoria e Prática	16	Março-2026	19h – 22h	Profº. Dr. Antônio Martins
A Psicanálise de Grupo: Teoria e Prática	23	Março-2026	19h – 22h	Prof <sup>o</sup> . Dr. Antônio Martins
A Psicanálise de Grupo: Teoria e Prática	30	Março-2026	19h – 22h	Profº. Dr. Antônio Martins
A Psicanálise e a Subjetividade do Aluno	13	Abril-2026	19h – 22h	Prof <sup>a</sup> . Esp. Andreia Daluia
A Psicanálise e a Subjetividade do Aluno	20	Abril-2026	19h – 22h	Prof <sup>a</sup> . Esp. Andreia Daluia
A Psicanálise e a Subjetividade do Aluno	27	Abril-2026	19h – 22h	Prof <sup>a</sup> . Esp. Andreia Daluia
Aprofundamento em Interpretação dos Sonhos	11	Maio-2026	19h – 22h	Prof <sup>a</sup> . Esp. Roberta Calixto
Aprofundamento em Interpretação dos Sonhos	18	Maio-2026	19h – 22h	Prof <sup>a</sup> . Esp. Roberta Calixto
Aprofundamento em Interpretação dos Sonhos	25	Maio-2026	19h – 22h	Prof <sup>a</sup> . Esp. Roberta Calixto
Aspectos Éticos da Psicanálise no Ensino	15	Junho-2026	19h – 22h	Profº. Dr. Antônio Martins
Aspectos Éticos da Psicanálise no Ensino	22	Junho-2026	19h – 22h	Prof <sup>o</sup> . Dr. Antônio Martins
Aspectos Éticos da Psicanálise no Ensino	29	Junho-2026	19h – 22h	Profº. Dr. Antônio Martins
Psicopatologia e Contemporaneidade	13	Julho-2026	19h – 22h	Prof <sup>0</sup> . Dr. Richard Munhoz

Psicopatologia e Contemporaneidade	20	Julho-2026	19h – 22h	Prof <sup>o</sup> . Dr. Richard Munhoz
Psicopatologia e Contemporaneidade	27	Julho-2026	19h – 22h	Prof <sup>o</sup> . Dr. Richard Munhoz

#### 10. ATIVIDADES COMPLEMENTARES

As atividades complementares no Curso de Formação em Psicanálise Didata, serve para que o aluno possa realizar suas atividades, relatórios, entre outros em ambiente extracurricular. A carga horária é computada sempre com o *Dobro* da carga horária de aula, pois, entendemos que o aluno precisa dedicar-se aos estudos de maneira eficaz com comprometimento acadêmico necessário para seu desenvolvimento.

As atividades complementares em um curso de especialização são aquelas que não fazem parte da grade curricular obrigatória, mas que são consideradas essenciais para o enriquecimento da formação do aluno. Elas podem englobar diversas experiências, como estágios, trabalhos voluntários, participação em congressos, palestras, cursos extracurriculares, projetos de extensão, atividades culturais, entre outras. Essas atividades são uma oportunidade para o aluno expandir seus conhecimentos e habilidades em contextos práticos, além de fortalecer sua formação teórica adquirida nas disciplinas regulares.

A importância das atividades complementares está diretamente relacionada ao desenvolvimento de competências que vão além da sala de aula. Elas permitem que o estudante vivencie a aplicação prática do que aprendeu, além de estimular a integração com o mercado de trabalho e a comunidade acadêmica. Por meio dessas atividades, o aluno pode desenvolver habilidades de liderança, trabalho em equipe, comunicação, resolução de problemas, entre outras, que são fundamentais para a sua atuação profissional. Além disso, essas experiências ajudam a construir um currículo mais robusto e diversificado, o que pode ser um diferencial na hora de buscar uma oportunidade no mercado de trabalho.

As atividades complementares também têm um papel fundamental na formação de um profissional mais completo, capaz de atuar de maneira crítica e reflexiva. Ao participar de projetos extracurriculares ou de estágios supervisionados, o estudante tem a oportunidade de observar e entender as demandas e desafios de sua futura profissão, além de desenvolver uma visão mais ampla sobre os diferentes contextos em que ela se insere. Essas experiências enriquecem a formação acadêmica, proporcionando ao aluno uma visão prática que complementa os conhecimentos adquiridos durante o curso, tornando-o mais preparado para lidar com a realidade do mercado e as exigências da sua área de atuação.

#### 11. INVESTIMENTO FINANCEIRO

- Taxa de matrícula: R\$ 120,00 (cento e vinte reais) podendo ser pago no ato da primeira mensalidade ou diluído em 10x nas mensalidades conseguintes R\$ 12,00 (doze reais);
- Mensalidade Foi estabelecido o valor de R\$ 400,00 (quatrocentos reais), para pagamentos até as seguintes datas de vencimento: 05, 10 ou 15 o valor com desconto fixado para pagamento até estas datas fica no valor de R\$ 320,00 (trezentos e noventa reais) por módulo/disciplina.
- Orientação de TCC Estudo de Caso Foi estabelecido o valor de R\$ 0,00 (zero reais) para alunos que cursarem durante o programa estabelecido, caso o aluno solicite prorrogação, fica acordado o valor de R\$ 80,00 (oitenta reais) hora/orientação.

# 12. EFETIVAÇÃO DE MATRÍCULA

#### **CÓPIA ou FOTO**

- Diploma de Graduação ou declaração de conclusão ou de vínculo;
- RG;
- CPF;
- 01 foto 3x4;
- Cópia do certificado de conclusão do Curso Livre de Formação de Psicanalista emitido pela EBPF ou outra instituição com a carga horária mínima de 1.200 (um mil e duzentas) horas;
- Comprovante de número de horas de análise pessoal;
- Cópia da Carteira de Identificação do Psicanalista.

# 13. COORDENAÇÃO E INSCRIÇÃO

O Curso de Formação em Psicanálise Didata, é coordenado pela Psicanalista Clínica e Infantil – Sarah Alves Munhoz.

Tel (WhatsApp).: (019) 9.8126-4318 | E-mail: ebpf.ned@gmail.com

Endereço: Rua Tatuibi, 285, Vila Paulista – Limeira – São Paulo-SP. CEP:

13.484-050

Intagran: @ebpf.escoladepsicanalise | Site: www.ebpf.com.br